



روضه ومدرسه العود الأخضر العالميه

سياسة تقييم الطلاب



سياسة التقييم

خلاصة:

التقييم المستمر والشامل هو إصلاح تعليمي رئيسي في التقييم الذي اقترحه المجلس المركزي للتعليم الثانوي للصفوف الابتدائية والعليا في المدارس التابعة. لا يتعلق CCE بالتقييم في حد ذاته بقدر ما يتعلق بفهم الطرق التي يتعلم بها الأطفال ، والتفكير في عمليات التدريس والتعلم المستخدمة في المدارس وتمكين الطلاب والمعلمين.

لا يقتصر التقييم على الفحص فحسب ، بل يقتصر أيضًا على الأنشطة اليومية مثل التطوير الشخصي ، ومناهج التعلم ، ومهارات القراءة ، ومهارات الكتابة ، ومهارات التحدث والاستماع ، والرياضة والأنشطة ، والغناء ، والرقص ، والأهم من ذلك المهارات الحياتية.

مناهج الدراسة:

نحن في روضة مدرسة العود الاخضر العالمية ، نتبع المنهج الهندي **CBSE** وسنتقدم بطلب الاعتماد بحلول عام **2025** وجميع العمليات الأخرى المتعلقة بالتعليم.

الروضة **1** – الصف **4**:

المصطلح الأول:

□ التقييم **1** الكتابي والشفوي: مايو

□ التقييم **2** الكتابي والشفوي: يونيو

□ الإجازة الصيفية (يوليو وأغسطس)

المصطلح الثاني:

□ التقييم **1** الكتابي والشفوي: سبتمبر

□ التقييم **2** الكتابي والشفوي: نوفمبر وديسمبر

□ عطلة الشتاء (ديسمبر)

المصطلح الثالث:

□ التقييم **1** الكتابي والشفوي: فبراير

□ التقييم **2** الكتابي والشفوي: مارس

الصف **5** والصف **6**:

المصطلح الأول:

□ التقييم الختامي **1** الكتابي والشفوي: يونيو

□ الإجازة الصيفية (يوليو وأغسطس)

المصطلح الثاني:

□ التقييم الختامي **2** الكتابي والشفوي: ديسمبر

□ عطلة الشتاء (ديسمبر)



المصطلح الثالث:

□ التقييم الختامي 1 الكتابي والشفوي: مارس

لا يقتصر التقييم على الفحص فحسب، بل يشمل أيضاً أنشطتهم اليومية مثل التطوير الشخصي وأساليب التعلم ومهارات القراءة ومهارات الكتابة ومهارات التحدث والاستماع والرياضة والأنشطة والغناء والرقص والأهم من ذلك المهارات الحياتية.

الموضوعات التي تم تقييمها:

1. إنجليزي
2. الرياضيات
3. العلوم
4. العلوم الإجتماعية
5. العربية / الهندية / التاميلية / المالايالامية
6. تاريخ قطر.
7. معرفة عامة
8. التربية الإسلامية / القيمة
9. علوم الحاسوب
10. الرسم والتربية البدنية.

معايير التقييم:

تطبيق

التقييم جزء يومي من حياة المدرسة. يتم استخدام التقييمات ، من خلال مراقبة عمل الأطفال ، ويتم استخدام التصحيح والتغذية الراجعة من قبل المعلمين لإبلاغ تعليمهم والتأكد من أن الأطفال يعرفون خطوتهم التالية وما يحتاجون إلى القيام به لتحسينه. توفر طرق التقييم الأكثر رسمية ملاحظات حول تقدم التلميذ وتضمن اتباع نهج صارم في تقديم المناهج الدراسية.

من الصف الأولي إلى الصف السادسة

مجالات التعليم المشترك		
الدرجة	نقاط الدرجة	النجوم
A+	ممتاز	
A	جيد جدا	
B+	جيد	
B	عدل	



	مقبول	C
	غير قابل للتطبيق	NA

أغراض التقييم هي:

- لتكون تكوينيًا ، توفير المعلومات للمعلم لتخطيط الخطوات التالية في تعلم الأطفال ودعم الأطفال في تحديد خطواتهم التالية.
- للتشخيص ، وتقديم معلومات أكثر تفصيلاً حول نقاط القوة والضعف لدى الأطفال
- للتليخيص ، تقديم لمحة سريعة عن إنجاز كل طفل - يمكن إبلاغ أولياء الأمور بهذه الأمور.
- أن تكون تقييمية ، مما يسمح للمدرسة والمعلمين الأفراد بتقييم مدى فعالية تدريسهم.
- توعية الأطفال لتمكينهم من تطوير تعلمهم.
- نوايا التعلم المحددة - (WAGBA) نحن نحسن في (ويتم تحديد فرص التقييم في خططنا متوسطة المدى). تُستخدم جميع نتائج التقييم ، بما في ذلك نتائج الاختبار الموحدة ، لتقييم الممارسة الحالية ولإبلاغ التخطيط المستقبلي .

المجالات الدراسية		
نطاق العلامات	الدرجة	نقاط الدرجة
100-91	A+	متميز
90-81	A	ممتاز
80-71	B+	جيد جدا
70-61	B	جيد
60-51	C+	عدل
50-41	C	متوسط
40-31	D+	يحتاج الى تحسين
30-00	D	بحاجة للاهتمام
AB		غائب

التقييم المحلي التليخيصي داخل المدرسة

- يُمكن التقييم الختامي المحلي المعلمين من تقييم تعلم التلاميذ وتأثير تدريسهم في نهاية فترة زمنية .
- يقدم أدلة على الإنجاز مقابل أهداف المنهج. إنه مفيد في إعلام التدريس والتعلم في الدروس اللاحقة .
- تتم مشاركة هذا النوع من التقييم مع أولياء الأمور في مشاورات الوالدين / المعلم وتمكينهم من دعم تعلم أطفالهم .
- في الكتابة ، يخطط المعلمون لـ "كتابة كبيرة" في الأوقات المناسبة من الفصل الدراسي .



- في الرياضيات ، يستخدم المعلمون موارد تقييم العداد جنباً إلى جنب مع مواد التقييم الأخرى المخصصة لتقديم دليل على الإنجاز مقابل أهداف المنهج .
- في القراءة ، يستخدم المعلمون جلسات القراءة الموجهة والمشاركة لتسجيل التقدم والإنجازات مقابل أهداف المناهج الوطنية .
- تتم مراجعة تقدم التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة والإعاقات وتكييف التقييم النهائي حسب الضرورة .
- يتم استهداف الأطفال الذين لم يحرزوا التقدم المتوقع أو الذين تخلفوا عن الركب في التدخلات وأعمال الاستجابة السريعة.

مديرة

روضة ومدرسة العود الأخضر العالمية