



روضة ومدرسة العود الأخضر العالمية خطة تواصل أولياء الأمور والمعلمين





الغاية:

إبلاغ أولياء الأمور والمعلمين عن القرارات المتخذة في المدرسة المتعلقة بالطلاب من أجل تنمية الطلاب وحسن سير المدرسة.

التواصل مع الوالدين:

التعاميم:

ترسل المدرسة تعميمات إلى أولياء الأمور في الوقت المناسب لتحديث أي تخطيط مدرسي مثل إعادة فتح المدرسة لفصل دراسي جديد ، والجدول الزمني لامتحان الفصل الدراسي ، وأي تغيير في العمل المدرسي.

التواصل بالإيميل:

ترسل المدرسة رسائل بريد إلكتروني إلى أولياء الأمور بشأن أي إشعار أو تذكير متعلق بالرسوم المدرسية أو أي شيء متعلق بالطلاب.

التواصل عبر منصة كلا سدوجو:

هذه منصة حيث يمكن للوالدين والمعلمين الاتصال ببعضهم البعض. يمكن للوالدين إرسال رسائل إلى المعلمين بشأن أي مخاوف تتعلق بجناحهم. يمكنهم طلب موعد المعلم من خلال كلاسدوجو.

يجب على المعلمين استخدام هذه المنصة لمشاركة خططهم الأسبوعية / الشهرية مع أولياء الأمور. يمكن للمدرسين مشاركة المنشورات أو أي معلومات أخرى تتعلق بالطلاب عبر كلاسدوجو.

الاتصال المباشر:

في حالة الطوارئ ، يجب على المدرسة الاتصال بالوالدين لأنها أسرع طريقة للتواصل. من الضروري للمعلمين الاتصال بأولياء الأمور من رقم المدرسة الرسمي. ليس من المفترض أن يشارك المعلمون أرقامهم الشخصية مع أولياء الأمور.



تواصل المعلمين:

اجتماع الكادر التعليمي:

من المقرر أن يعقد المدير اجتماعات الموظفين على أساس منتظم. يجب على المدير كل يوم في الصباح عقد اجتماعات عامة مع المعلمين لتلقي ملاحظات عامة عن اليوم السابق وإرشاد المعلمين لهذا اليوم. في الوقت المناسب ، من المفترض أن يعقد المدير اجتماعات مع الموظفين لمناقشة الأكاديميين مع مدرسين معينين على مستوى الصف / المادة. من الضروري الاحتفاظ بمحاضر الاجتماع للرجوع إليها في المستقبل.

التواصل بالإيميل:

ستتم مشاركة أي معلومات متعلقة بالمسؤول أو الموارد البشرية مع المعلمين عبر رسائل البريد الإلكتروني.

الواتساب:

من أجل الأداء السلس للمدرسة ، سيقوم قادة المدرسة بإنشاء مجموعة على الواتساب ستكون هذه المجموعة لتوصيل أي رسائل بين المعلمين والمدرسة.

الاتصال المباشر:

في حالة الطوارئ بعد ساعات الدوام المدرسي أو في حالة عدم وجود أي موظف ، ستتواصل المدرسة مع الموظفين من خلال الاتصال برقمهم الشخصي.

المديرة

روضة ومدرسة العود الأخضر العالمية